

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53

Утверждаю

Директор МАОУ НОШ № 53


А. П. Малюгина

Приказ № 78 от 31.05.2018 г.



Учебный план
МАОУ НОШ № 53
на 2018 – 2019 учебный год

Калининград, 2018

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ НОШ № 53 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план является частью Основной образовательной программы школы, одним из основных механизмов её реализации. Данный учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32 п.1), в пределах установленных законодательством Российской Федерации, Уставом школы, в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования, преемственности в реализации программ, учебный план МАОУ НОШ № 53 в 2018-2019 учебном году построен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 31.12.2015г №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 г., регистрационный N 40936).
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-2595 от 06.12.2017 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН - 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,

главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года) с действующими изменениями и дополнениями).

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют развитию познавательных способностей учащихся, формированию у них общеучебных умений и навыков, необходимых для успешного обучения на уровне основного общего образования и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МАОУ НОШ № 53 реализует общеобразовательные программы для начальной школы, используя УМК «Школа России», «Перспектива», «Гармония».

В учебном плане приводится годовое количество часов по всем предметам. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся всех параллелей школы.

Учебный план регламентирует распределение инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части образовательной программы. Согласно требованиям ФГОС обязательная часть составляет 80 %, а вариативная часть – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования, определенное *инвариантной* частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

МАОУ НОШ № 53 ведёт обучение на родном (русском) языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации через предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на группы.

Для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на изучение родного языка и литературного чтения на

родном языке передаются на изучение русского языка и литературного чтения.

С целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4-х классах ведется преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа, изучение предметов "по запросу" участников образовательного процесса, формирование и развитие метапредметных учебных действий.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При проведении учебных занятий допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Вариативная часть учебного плана представлена надпредметными, межпредметными и внутрипредметными образовательными модулями в составе предметных областей: стартовый надпредметный модуль «Введение в школьную жизнь» в первом классе, межпредметные образовательные модули «Развитие познавательных способностей» - во 2 – 4-х классах, «Истоки» - в 1 – 3-х классах, а также внутрипредметные модули по отдельным предметам.

Годовой учебный план на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области и учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	165	127	127	131	550
В том числе внутрипредметные модули					
«Занимательная грамматика» УМК «Школа России»	10	-	-	-	105

« <i>Волшебная сила слов</i> »					
УМК «Гармония»	10	-	-	-	
УМК «Начальная школа 21 века»	-	25	-	-	
УМК «Перспектива»	-	-	25	30	
« <i>Речь</i> »	-	25	25	30	
УМК «Школа России»					
« <i>Литературное слушание</i> »	15	-	-	-	
Литературное чтение	32*	84	89	68	273
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Литературное слушание</i> »	-	10	-	-	45
« <i>Читаем сами</i> »	-	-	15	-	
« <i>Литературное краеведение</i> »	-	-	-	20	
Итого	197	211	216	199	823
Родной язык и литературное чтение на родном языке**					
Родной язык	33	34	34	34	135
Литературное чтение на родном языке	-	34	34	34	102
Итого	33	68	68	68	237
Иностранный язык					
Английский язык	-	68	68	68	204
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Волшебный алфавит</i> »	-	14	-	-	42
« <i>Литературный английский</i> »	-	-	14	14	
Итого	-	68	68	68	204
Математика и информатика					
Математика	127	127	131	131	516
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Математика и конструирование</i> »					89
УМК «Школа России»	21	18	25	25	
УМК «Начальная школа 21 века»	-	18	-	-	
УМК «Перспектива»	-	-	25	25	
« <i>Занимательная математика</i> »	21	-	-	-	
УМК «Гармония»					
Итого	127	127	131	131	516
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	49	64	55	64	232
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Наш край</i> »	9	-	-	-	29
« <i>Занимательное краеведение</i> »	-	10	-	-	
« <i>Экология для младших школьников</i> »	-	-	-	10	
Итого	49	64	55	64	232
Основы религиозных культур и светской этики					
ОРКСЭ (Основы Православной культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики, Основы исламской культуры)	-	-	-	34	34
Итого	-	-	-	34	34
Искусство					
Изобразительное искусство	25	27	27	30	109
Музыка	33	34	34	34	135

В том числе внутрипредметный модуль «Встречаем праздник»	7	7	7	6	27
Итого	58	61	61	64	244
Технология					
Технология	25	29	29	34	117
В том числе внутрипредметные модули					
«Народные промыслы»	-	-	-	13	13
Итого	25	29	29	34	117
Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
В том числе внутрипредметные модули					
«Игры народов мира»	20	-	-	-	80
«Ритмика»	-	20	20	-	
«Спортивные игры»	-	-	-	20	
Итого	99	102	102	102	405
Итого часов на предметные области	588	730	730	764	2812
В том числе внутрипредметные образовательные модули	82	104	106	138	430
Надпредметные образовательные модули					
Введение в школьную жизнь	27	-	-	-	27
Межпредметные образовательные модули					
Развитие познавательных способностей	-	18	18	18	54
Истоки	17	34	34	-	85
Итого					
Инвариантная часть учебного плана	506	626	624	626	2382
Вариативная часть учебного плана	126	156	158	156	596
Итого часов за год	632	782	782	782	2978

* Предмет «Литературное чтение» в 1 классе изучается после завершения интегрированного курса «Обучение грамоте» в составе предмета «Русский язык».

** Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и литературного чтения на родном языке, основываясь на методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» (Письмо № 08-2595 от 06.12.2017), часы учебного плана, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык (английский)

Изучение *Английского языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика

Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики

Основными задачами реализации содержания предметной области *Основы религиозных культур и светской этики* являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия: планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется

художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

За счет вариативной части образовательной программы по запросу участников образовательного процесса с целью организации адаптации обучающихся 1-х классов, создания условий для формирования универсальных учебных действий и социализации личности в первой четверти организуется реализация надпредметного образовательного модуля «Введение в школьную жизнь» в течение трех первых недель первой четверти. Содержание модуля нацелено на создание у учащихся 1-х классов фундамента для формирования общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.

В третьей и четвертой четвертях во 2-х – 4-х классах организуется реализация межпредметного образовательного модуля «Развитие познавательных способностей» еженедельно (по 1 академическому часу). Курс создает условия для развития познавательного интереса, формирует стремление к поиску решений, вызывает у ребенка чувство уверенности, позволяет комплексно решать проблемы развития внимания, памяти, мышления. В течение этого периода учащиеся решают практические и проектные задачи.

С целью создания условий для формирования мотивации к духовно-нравственному развитию и личностному совершенствованию, а также приобщения к духовно-нравственной культуре, традициям семьи, этнической и конфессиональной общности, по желанию родителей (законных представителей), из части, формируемой участниками образовательного процесса, за счет предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Окружающий мир» и «Искусство» во 2-х - 3-х классах выделено по 34 часа, в 1 классе – 17 часов для изучения курса «Истоки» как межпредметного образовательного модуля. Для введения данного модуля был учтен межпредметный характер курса и общность целей (формирование нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали).

Распределение учебного времени
 для организации занятий в рамках надпредметного модуля «Введение в школьную жизнь» и межпредметных модулей «Развитие познавательных способностей» и «Истоки» с условием выполнения заложенных учебных часов

Образовательный модуль	Предмет / предметная область	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Введение в школьную жизнь	Русский язык	10	-	-	-
	Литературное чтение	8	-	-	-
	Технология	4	-	-	-
	Изобразительное искусство	5	-	-	-
Итого		27	-	-	-
Развитие познавательных способностей	Русский язык	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	-	-	-
	Математика	-	9	5	5
	Изобразительное искусство	-	-	-	4
	Технология	-	5	5	-
	Окружающий мир	-	4	8	4
Итого		-	18	18	18
Истоки	Русский язык	10	9	9	-
	Математика	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	18	13	-
	Окружающий мир	1	-	5	-
	Технология	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	7	7	-
Итого		17	34	34	-

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** расширена следующими внутрипредметными модулями:

В рамках предмета «Русский язык»:

УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века» и «Гармония»

- 1, 2, 3, 4, классы - «Волшебная сила слов» (даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни).

УМК «Школа России»

- 1 класс - «*Занимательная грамматика*» (данный модуль помогает сделать обучение русскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помочь ученикам познать сложное устройство русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты);
- 2, 3, 4 классы – «*Речь*» (модуль введён с целью формирования у младших школьников умения владеть устной и письменной речью как средством отражения действительности, совершенствования навыков лингвистического анализа, реализации творческих способностей, а также развития интеллектуальных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности).

В рамках предмета «Русский язык» в 1 классе и «Литературное чтение» во 2 классе:

- «*Литературное слушание*» (курс позволит научить первоклассника слушать и слышать художественное слово, сформировать читательские умения у начинающего читателя, а также обеспечивает целенаправленное руководство процессом познания мира литературы).

В рамках предмета «Литературное чтение»:

- 3 класс – «*Читаем сами*» (модуль направлен на расширение и углубление читательского кругозора, познавательных интересов, индивидуальных склонностей обучающихся и формирование у них желания и умения целенаправленно читать книги в свободное время по собственному выбору);
- 4 класс – «*Литературное краеведение*» (модуль позволит познакомить обучающихся с литературными традициями и произведениями детских писателей родного края, а также расширить и обогатить их знания в этой области).

Предметная область «*Иностранный язык*» в рамках предмета «Английский язык» расширена следующими внутрипредметными модулями:

- 2 класс – «*Волшебный алфавит*» (с целью пропедевтики обучения первоначальным навыкам чтения на английском языке);
- 3, 4 классы – «*Литературный английский*» (модуль направлен на расширение и углубление читательского кругозора, ознакомление обучающихся с литературными традициями государства изучаемого языка и произведениями детских писателей на английском языке)

Предметная область «*Математика и информатика*» в рамках предмета «Математика» расширена введением следующих внутрипредметных модулей:

УМК «Гармония»

- 1 класс - «*Занимательная математика*» (курс нацелен на развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной

деятельности, способствует развитию творческих способностей ребенка: гибкости мышления, «геометрической» зоркости, интуиции, воображения, устойчивого интереса к предмету «математика»).

УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века» и «Перспектива»

- *«Математика и конструирование»* (курс создает условия для развития познавательного интереса, формирует стремление к поиску решений, вызывает у ребенка чувство уверенности, позволяет комплексно решать проблемы развития внимания, памяти, логического мышления).

Предметная область **«Обществознание и естествознание. Окружающий мир»** дополнена следующими внутрипредметными модулями:

- 1 класс - *«Наш край»*, который научит младшего школьника видеть тесную связь развития своей личности с природой и культурой родного края, знать и чтить традиции и историю своей малой родины;
- 2 класс – *«Занимательное краеведение»* (модуль позволит обучающимся получить знания об истории и географии своей малой родины, приобщиться к увлекательному и полезному занятию научно - исследовательской деятельности);
- 4 класс – *«Экология для младших школьников»* (модуль направлен на усиление экологической направленности предмета; создание условий для формирования у обучающихся экологических представлений, экологического сознания и чувств; формирования убеждений в необходимости экологической деятельности)

Предметные области **«Искусство», «Технология»** с целью реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания расширены следующими внутрипредметными модулями:

- 4 класс - *«Народные промыслы»* (модуль дополняет учебный предмет «технология»)
- 1 - 4 классы - *«Встречаем праздник»* (модуль дополняет учебный предмет «Музыка» - знакомство с традиционными православными праздниками, подготовка праздника в школе).

Предметная область **«Физическая культура»** расширена внутрипредметными модулями *«Игры народов мира»* в 1-м классе, *«Ритмика»* во 2,3-х классах, *«Спортивные игры»* в 4 классе.

Формы организации внеаудиторных занятий в рамках надпредметного модуля «Введение в школьную жизнь» и межпредметного модуля «Развитие познавательных способностей»

Станции	Формы деятельности в рамках модулей
Станция «Музыкальная страна»	Знакомство детей с миром музыки; цикл музыкальных занятий; музыкальная ритмика.
Станция	Проведение наблюдений за самочувствием и настроением участников; организация программы отдыха во время

«Игровая»	перерывов между мероприятиями.
«Интеллектуальный клуб»	Организация интеллектуальных турниров и викторин по экологии, окружающему миру, математике, русскому языку и чтению. Решение проектных задач.
Станция «Творческая мастерская»	Разработка и оформление тематических газет, буклетов, выпуск серии открыток и поделок.
Станция «Юный исследователь»	Разработка конструкторских решений и оформление мероприятий проекта, создание лего - моделей. Реализация программы исследовательской деятельности, лабораторных практикумов для участников с использованием лабораторий Корнельсона и интерактивного оборудования.
Станция «Веселая физкультура»	Веселые соревнования, эстафеты, игры и др. Детский фитнес.
Используемые помещения	
Актовый зал	Подготовка и проведение творческих праздников, литературно-музыкальных композиций, игр-путешествий, фестивалей, творческих конкурсов, занятий ритмикой и фитнесом
Спортивная площадка	Подготовка и проведение спортивных праздников, Дней спорта, спартакиад, соревнований, эстафет и игр.
Библиотека	Организация и проведение интеллектуальных турниров и викторин, библиотечных уроков
Кабинет дополнительного образования	Проведение занятий по конструированию и моделированию, организация и проведение творческих мастерских
Кабинет психолога, логопеда	Проведение наблюдений за самочувствием и настроением участников, тренингов, игр и упражнений на релаксацию
Пришкольная территория	Реализация программы исследовательской деятельности, организация и проведение наблюдений, лабораторных практикумов для участников с использованием лабораторий Корнельсона Сбор материалов для творческой мастерской

Организация обучения

Продолжительность учебного года	1 класс	2 – 4 классы
	33 недели	34 недели
Продолжительность урока	В сентябре - декабре - 35 минут;	45 минут каждый

	Январь - май - 40 минут каждый;	
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	21 час	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	632 часа	782 часа
Сменность занятий	1 смена	
УМК	«Гармония», «Школа России»	«Перспектива», «Школа России», «Начальная школа 21 века»
Учебные периоды	Учебная четверть	
Особенности организации учебного процесса	<p>В течение учебного года увеличение учебной нагрузки происходит постепенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в I четверти проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый; - в ноябре – декабре по четыре 35-минутных урока; - январь-май – 4 раза в неделю по 4 урока и 1 раз – по 5 уроков по 40 минут. <p>В середине учебного дня (3 урок) предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 45 минут.</p> <p>Дополнительные недельные каникулы в феврале.</p> <p>Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий</p>	

**Годовой учебный план для учащихся 1х классов
(1а и 1б – УМК «Гармония», 1в и 1г – УМК «Школа России»)**

Предметные области и учебные предметы	1а	1б	1в	1г
Русский язык и литературное чтение				
Русский язык	165	165	165	165
В том числе внутрипредметные модули				
«Волшебная сила слов»	10	10	-	
«Занимательная грамматика»	-	-	10	10
«Литературное слушание»	15	15	15	15
Литературное чтение	32	32	32	32
Итого	197	197	197	197
Родной язык и литературное чтение на родном языке*				
Родной язык	33	33	33	33
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Итого	33	33	33	33
Математика и информатика				
Математика	127	127	127	127
В том числе внутрипредметные модули				
«Занимательная математика»	21	21	-	
«Математика и конструирование»	-	-	21	21
Итого	127	127	127	127
Обществознание и естествознание Окружающий мир				
Окружающий мир	49	49	49	49
В том числе внутрипредметные модули				
«Наш край»	9	9	9	9
Итого	49	49	49	49
Искусство				
Изобразительное искусство	25	25	25	25
Музыка	33	33	33	33
В том числе внутрипредметный модуль				
«Встречаем праздник»	7	7	7	7
Итого	58	58	58	58
Технология				
Технология	25	25	25	25
Итого	25	25	25	25
Физическая культура				
Физическая культура	99	99	99	99
В том числе внутрипредметные модули				
«Игры народов мира»	20	20	20	20
Итого	99	99	99	99
Итого за год	588	588	588	588
В том числе внутрипредметные модули				
Всего за год инвариантная часть учебного плана	506	506	506	506
Вариативная часть учебного плана				
Внутрипредметные модули	82	82	82	82

Надпредметный модуль «Введение в школьную жизнь»	27	27	27	
Межпредметный модуль «Истоки»	17	17	17	27
Всего за год вариативная часть учебного плана	126	126	126	126
Итого часов за год	632	632	632	632

* Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, часы учебного плана, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

**Годовой учебный план
для учащихся 1-х классов
(1а и 1б – УМК «Гармония», 1в и 1г – УМК «Школа России»)
по четвертям**

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	21	49	63	32	165
Литературное чтение	-	-	-	32	32
Итого	21	49	63	32	197
Родной язык и литературное чтение на родном языке*					
Родной язык	9	7	9	8	33
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Итого	9	7	9	8	33
Математика и информатика					
Математика	24	35	36	32	127
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	9	14	18	8	49
Искусство					
Изобразительное искусство	5	3	9	8	25
Музыка	9	7	9	8	33
Итого	14	10	18	16	58
Технология					
Технология	4	4	9	8	25
Физическая культура					
Физическая культура	27	21	27	24	99
Надпредметный модуль «Введение в школьную жизнь»	27	-	-	-	27
Межпредметный модуль «Истоки»	-	-	9	8	17
Всего часов	135	140	189	168	632
Недельная нагрузка	15	20	21	21	15/20/21/21

Распределение недельной учебной нагрузки для учащихся 1-х классов

Учебные предметы	I четв 1 - 3 н	I четв 4 - 9 н	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык	-	3,5	7	7	4
Литературное чтение	-	-	-	-	4
Родной язык	-	1,5	1	1	1
Математика	-	4	5	4	4
Окружающий мир	1	1	2	2	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Технология	0,5	0,5	0,5	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Надпредметный модуль «Введение в школьную жизнь»	9	-	-	-	-
Межпредметный модуль «Истоки»	-	-	-	1	1
Недельная нагрузка	15	15	20	21	21

Годовой учебный план для учащихся 2х классов

(2а, 2б – УМК «Начальная школа 21 века», 2в – УМК «Школа России»)

Предметные области и учебные предметы	2 а	2 б	2 в
Русский язык и литературное чтение			
Русский язык	127	127	127
В том числе внутрипредметные модули			
«Волшебная сила слов»	25	25	-
«Речь»	-	-	25
Литературное чтение	84	84	84
В том числе внутрипредметные модули			
«Литературное слушание»	10	10	10
Итого	211	211	211
Родной язык и литературное чтение на родном языке*			
Родной язык	34	34	34
Литературное чтение на родном языке	34	34	34
Итого	68	68	68
Иностранный язык			
Английский язык	68	68	68
В том числе внутрипредметные модули			
«Волшебный алфавит»	14	14	14
Итого	68	68	68
Математика и информатика			
Математика	127	127	127
В том числе внутрипредметные модули			
«Математика и конструирование»	18	18	18
Итого	127	127	127
Обществознание и естествознание Окружающий мир			
Окружающий мир	64	64	64
В том числе внутрипредметные модули			
«Занимательное краеведение»	10	10	10

Итого	64	64	64
Основы религиозных культур и светской этики			
Истоки	-	-	-
Искусство			
Изобразительное искусство	27	27	27
Музыка	34	34	34
В том числе внутрипредметные модули			
«Встречаем праздник»	7	7	7
Итого	61	61	61
Технология			
Технология	29	29	29
Итого	29	29	29
Физическая культура			
Физическая культура	102	102	102
В том числе внутрипредметные модули			
«Ритмика»	20	20	20
Итого	102	102	102
Итого за год	730	730	730
В том числе внутрипредметные модули			
	104	104	104
Всего за год инвариантная часть учебного плана	626	626	626
Вариативная часть учебного плана			
Внутрипредметные модули	104	104	104
Межпредметные образовательные модули			
Истоки	34	34	34
Развитие познавательных способностей	18	18	18
Всего за год вариативная часть	156	156	156
Итого часов за год	782	782	782

- * Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, часы учебного плана, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

**Годовой учебный план
для учащихся 2х классов
(2а, 2б – УМК «Начальная школа 21 века», 2в – УМК «Школа России»)
по четвертям**

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	36	28	35	28	127
Литературное чтение	18	17	25	24	84
Итого	54	45	60	52	211
Родной язык и литературное чтение на родном языке*					
Родной язык	9	7	10	8	34
Литературное чтение на родном	9	7	10	8	34

языке					
Итого	18	14	20	16	68
Иностранный язык					
Английский язык	18	14	20	16	68
Итого	18	14	20	16	68
Математика и информатика					
Математика	36	28	35	28	127
Итого	36	28	35	28	127
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	18	14	20	12	64
Итого	18	14	20	12	64
Искусство					
Изобразительное искусство	9	4	10	4	27
Музыка	9	7	10	8	34
Итого	18	11	20	12	61
Технология					
Технология	9	7	5	8	29
Итого	9	7	5	8	29
Физическая культура					
Физическая культура	27	21	30	24	102
Итого	27	21	30	24	102
Межпредметные образовательные модули					
Истоки	9	7	10	8	34
Развитие познавательных способностей	-	-	10	8	18
Итого	9	7	20	16	52
Всего часов	207	161	230	184	782
Недельная нагрузка	23	23	23	23	23/23/ 23/23

Распределение недельной учебной нагрузки для учащихся 2-х классов

учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык	4	4	3,5	3,5
Литературное чтение	2	2,5	2,5	3
Родной язык	1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Английский язык	2	2	2	2
Математика	4	4	3,5	3,5
Окружающий мир	2	2	2	1,5
Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	0,5	1
Физическая культура	3	3	3	3
Межпредметный модуль «Истоки»	1	1	1	1
Межпредметный модуль РПС	-	-	1	1
Недельная нагрузка	23	23	23	23

**Годовой учебный план
для учащихся 3-х классов
(3а, 3б – УМК «Перспектива», 3в, 3г – УМК «Школа России»)**

Предметные области и учебные предметы	3 а	3 б	3 в	3г
Русский язык и литературное чтение				
Русский язык	127	127	127	127
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Волшебная сила слов</i> »	25	25	-	-
« <i>Речь</i> »	-	-	25	25
Литературное чтение	89	89	89	89
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Читаем сами</i> »	15	15	15	15
Итого	216	216	216	216
Родной язык и литературное чтение на родном языке*				
Родной язык	34	34	34	34
Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34
Итого	68	68	68	68
Иностранный язык				
Английский язык	68	68	68	68
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Литературный английский</i> »	14	14	14	14
Итого	68	68	68	68
Математика и информатика				
Математика	131	131	131	131
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Математика и конструирование</i> »	25	25	25	25
Итого	127	127	127	127
Обществознание и естествознание Окружающий мир				
Окружающий мир	55	55	55	55
Итого	55	55	55	55
Основы религиозных культур и светской этики				
Истоки	-	-	-	-
Искусство				
Изобразительное искусство	27	27	27	27
Музыка	34	34	34	34
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Встречаем праздник</i> »	7	7	7	7
Итого	61	61	61	61
Технология				
Технология	29	29	29	29
Итого	29	29	29	29
Физическая культура				
Физическая культура	102	102	102	102
В том числе внутрипредметные модули				
« <i>Ритмика</i> »	20	20	20	20
Итого	102	102	102	102
Итого за год	730	730	730	730
В том числе внутрипредметные модули				
	106	106	106	106

Всего за год инвариантная часть учебного плана	624	624	624	624
Вариативная часть учебного плана				
Внутрипредметные модули	106	106	106	106
Межпредметные образовательные модули				
Истоки	34	34	34	34
Развитие познавательных способностей	18	18	18	18
Всего за год вариативная часть	158	158	158	158
Итого часов за год	782	782	782	782

* Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, часы учебного плана, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

**Годовой учебный план
для учащихся 3-х классов
(3а, 3б – УМК «Перспектива», 3в, 3г – УМК «Школа России»)
по четвертям**

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	31	28	40	28	127
Литературное чтение	27	17	25	20	89
Итого	58	45	65	48	216
Родной язык и литературное чтение на родном языке*					
Родной язык	9	7	10	8	34
Литературное чтение на родном языке	9	7	10	8	34
Итого	18	14	20	16	68
Иностранный язык					
Английский язык	18	14	20	16	68
Итого	18	14	20	16	68
Математика и информатика					
Математика	36	28	35	32	131
Итого	36	28	35	32	131
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	18	14	15	8	55
Итого	18	14	15	8	55
Искусство					
Изобразительное искусство	5	4	10	8	27
Музыка	9	7	10	8	34
Итого	14	11	20	16	61
Технология					
Технология	9	7	5	8	29
Итого	9	7	5	8	29
Физическая культура					
Физическая культура	27	21	30	24	102
Итого	27	21	30	24	102

Межпредметные образовательные модули					
Истоки	9	7	10	8	34
Развитие познавательных способностей	-	-	10	8	18
Итого	9	7	20	16	52
Всего часов	207	161	230	184	782
Недельная нагрузка	23	23	23	23	23/23/ 23/23

Распределение недельной учебной нагрузки для учащихся 3-х классов

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык	3,5	4	4	3,5
Литературное чтение	3	2,5	2,5	2,5
Родной язык	1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Английский язык	2	2	2	2
Математика	4	4	3,5	4
Окружающий мир	2	2	1,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	0,5	1
Физическая культура	3	3	3	3
Межпредметный модуль «Истоки»	1	1	1	1
Межпредметный модуль РПС	-	-	1	1
Недельная нагрузка	23	23	23	23

Годовой учебный план для учащихся 4-х классов (4а, 4б – УМК «Перспектива», 4в, 4г – УМК «Школа России»)

Предметные области и учебные предметы	4 а	4 б	4 в	4г
Русский язык и литературное чтение				
Русский язык	131	131	131	131
В том числе внутрипредметные модули				
«Волшебная сила слов»	30	30	-	
«Речь»	-	-	30	30
Литературное чтение	68	68	68	68
В том числе внутрипредметные модули				
«Литературное краеведение»	20	20	20	20
Итого	199	199	199	199
Родной язык и литературное чтение на родном языке*				
Родной язык	34	34	34	34
Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34
Итого	68	68	68	68
Иностранный язык				
Английский язык	68	68	68	68
В том числе внутрипредметные модули				

«Литературный английский»	14	14	14	14
Итого	68	68	68	68
Математика и информатика				
Математика	131	131	131	131
В том числе внутрипредметные модули				
«Математика и конструирование»	25	25	25	25
Итого	131	131	131	131
Обществознание и естествознание Окружающий мир				
Окружающий мир	64	64	64	64
В том числе внутрипредметные модули				
«Экология для младших школьников»	10	10	10	10
Итого	64	64	64	64
Основы религиозных культур и светской этики				
ОРКСЭ (ОПК/ ОМРК/ ОИК/ ОСЭ)	34/-/-/	34/34/-/34	34/-/-/	34/-/34/34
Итого	34	34	34	34
Искусство				
Изобразительное искусство	30	30	30	30
Музыка	34	34	34	34
В том числе внутрипредметные модули				
«Встречаем праздник»	6	6	6	6
Итого	64	64	64	34
Технология				
Технология	34	34	34	34
«Народные промыслы»	13	13	13	13
Итого	34	34	34	34
Физическая культура				
Физическая культура	102	102	102	102
В том числе внутрипредметные модули				
«Спортивные игры»	20	20	20	20
Итого	102	102	102	102
Всего за год инвариантная часть учебного плана	626	626	626	626
Вариативная часть учебного плана				
Внутрипредметные модули	138	138	138	138
Межпредметные образовательные модули				
Развитие познавательных способностей	18	18	18	18
Всего за год вариативная часть	156	156	156	156
Итого часов за год	782	782	782	782

* Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, часы учебного плана, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

**Годовой учебный план
для учащихся 4-х классов
(4а, 4б – УМК «Перспектива», 4в – УМК «Школа России»)
по четвертям**

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	36	28	35	32	131
Литературное чтение	18	14	20	16	68
Итого	54	42	55	48	199
Родной язык и литературное чтение на родном языке*					
Родной язык	9	7	10	8	34
Литературное чтение на родном языке	9	7	10	8	34
Итого	18	14	20	16	68
Иностранный язык					
Английский язык	18	14	20	16	68
Итого	18	14	20	16	68
Математика и информатика					
Математика	36	28	35	32	131
Итого	36	28	35	32	131
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	18	14	20	12	64
Итого	18	14	20	12	64
Основы религиозных культур и светской этики					
ОРКСЭ	9	7	10	8	34
Итого	9	7	10	8	34
Искусство					
Изобразительное искусство	9	7	10	4	30
Музыка	9	7	10	8	34
Итого	18	14	20	12	64
Технология					
Технология	9	7	10	8	34
Итого	9	7	10	8	34
Физическая культура					
Физическая культура	27	21	30	24	102
Итого	27	21	30	24	102
Межпредметные образовательные модули					
Развитие познавательных способностей	-	-	10	8	18
Всего часов	207	161	230	184	782
Недельная нагрузка	23	23	23	23	23/23/ 23/23

Распределение недельной учебной нагрузки для учащихся 4-х классов

Предметные области и учебные предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык	4	4	3,5	4
Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык	1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Английский язык	2	2	2	2
Математика	4	4	3,5	4
Окружающий мир	2	2	2	1,5
ОРКСЭ	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Межпредметный модуль РПС	-	-	1	1
Недельная нагрузка	23	23	23	23

Перспективный годовой учебный план на 2018 – 2022 годы

Предметные области и учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	165	127	127	131	550
В том числе внутрипредметные модули					
«Занимательная грамматика» УМК «Школа России»	10	-	-	-	105
«Волшебная сила слов» УМК «Гармония»	10	-	-	-	
УМК «Начальная школа 21 века»	-	25	25	30	
УМК «Перспектива»	-	-	25	30	
«Речь» УМК «Школа России»	-	25	25	30	
«Литературное слушание»	15	-	-	-	273
Литературное чтение	32*	84	89	68	
В том числе внутрипредметные модули					
«Литературное слушание»	-	10	-	-	45
«Читаем сами»	-	-	15	-	
«Литературное краеведение»	-	-	-	20	
Итого	197	211	216	199	823
Родной язык и литературное чтение на родном языке**					
Родной язык	33	34	34	34	135
Литературное чтение на родном языке	-	34	34	34	102
Итого	33	68	68	68	237
Иностранный язык					
Английский язык	-	68	68	68	204

В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Волшебный алфавит</i> »	-	14	-	-	42
« <i>Литературный английский</i> »	-	-	14	14	
Итого	-	68	68	68	204
Математика и информатика					
Математика	127	127	131	131	516
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Математика и конструирование</i> »	21	18	25	25	89
УМК «Школа России»					
УМК «Начальная школа 21 века»					
УМК «Перспектива»					
« <i>Занимательная математика</i> »	21	-	-	-	
УМК «Гармония»					
Итого	127	127	131	131	516
Обществознание и естествознание Окружающий мир					
Окружающий мир	49	64	55	64	232
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Наш край</i> »	9	-	-	-	29
« <i>Занимательное краеведение</i> »	-	10	-	-	
« <i>Экология для младших школьников</i> »	-	-	-	10	
Итого	49	64	55	64	232
Основы религиозных культур и светской этики					
ОРКСЭ (<i>Основы Православной культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики, Основы исламской культуры</i>)	-	-	-	34	34
Итого	-	-	-	34	34
Искусство					
Изобразительное искусство	25	27	27	30	109
Музыка	33	34	34	34	135
В том числе внутрипредметный модуль « <i>Встречаем праздник</i> »	7	7	7	6	27
Итого	58	61	61	64	244
Технология					
Технология	25	29	29	34	117
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Народные промыслы</i> »	-	-	-	13	13
Итого	25	29	29	34	117
Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
В том числе внутрипредметные модули					
« <i>Игры народов мира</i> »	20	-	-	-	80
« <i>Ритмика</i> »	-	20	20	-	
« <i>Спортивные игры</i> »	-	-	-	20	
Итого	99	102	102	102	405
Итого часов на предметные области	588	730	730	764	2812
В том числе внутрипредметные образовательные модули	82	104	106	138	430

Надпредметные образовательные модули					
Введение в школьную жизнь	27	-	-	-	27
Межпредметные образовательные модули					
Развитие познавательных способностей	-	18	18	18	54
Истоки	17	34	34	-	85
Итого					
Инвариантная часть учебного плана	506	626	624	626	2382
Вариативная часть учебного плана	126	156	158	156	596
Итого часов за год	632	782	782	782	2978

Программно - методическое обеспечение учебного процесса

Школа использует перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учитывая систему требований ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП, а также цели и задачи ООП школы, выбрал как средства реализации основной образовательной программы начального образования в 2018 – 2019 учебном году учебники предметных линий образовательных систем «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века» и «Перспектива».

Данные УМК позволяют учителю выбрать траекторию учебно - воспитательного процесса, соответствующую возможностям и потребностям всех участников образовательного процесса, а также традициям школы, а именно духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

Существенной особенностью данных УМК является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов, идеологической основой - Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности. Данные УМК реализуют идеи современных концепций развивающего образования и традиционной школы, что позволяет педагогу ориентироваться на достижение личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников.

Кроме того, данные УМК:

- 1) готовят школьника нового типа – внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности, к другим людям, способного решить проблему, сделать осознанный выбор и принять самостоятельные решения;

- 2) формируют мышление через обучение деятельности: умению адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);
- 3) реализуют Концепцию духовно нравственного развития и воспитания личности;
- 4) формируют системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;
- 5) формируют целостную картину мира, адекватную современному уровню научного знания;
- 6) позволяют осуществлять непрерывность между дошкольным и основным общим образованием.

В 2018 – 2019 учебном году в связи с тем, что образовательная система «Перспектива» предусматривает использование учебников «Математика» Л. Г. Петерсон, исключенных из Федерального перечня учебников (приказ МО и Н РФ № 253 от 31.03.2014 г.), в 3 - 4 классах используется учебник «Математика» Моро М. И.

В связи с тем, что предметные линии учебников образовательной системы «Гармония» исключены из Федерального перечня учебников (приказ МО и Н РФ № 253 от 31.03.2014 г. в редакции 26.01.2016 г.) решением педагогического Совета школы (приказ от 10.01.2018 г. № 8 / 1) учебники предметных линий образовательной системы «Гармония» во 2 классе заменены на учебники предметных линий образовательной системы «Начальная школа 21 века».

Практическая часть программы

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Общее кол-во контрольных работ (Проверочных)	(3)	12 - 13	12 - 13	12 - 13
Из них:				
Контрольные работы	-	9 – 10	9 - 10	9 - 10
Из них в тестовой форме	-	3	3	3
Контрольное списывание	-	2	2	1
Контрольное изложение	-	1	1	2 (1– контр., 1– с элементами соч.)
Словарный диктант	2	9	9	9
Литературное чтение				

Проверка техники чтения	1	2	2	2
Работа с текстом	1	2	2	2
Количество стихотворений наизусть	5-10	12-15	15-17	15-20
Английский язык				
Общее кол-во контрольных работ. Из них:	-	7	8	8
Аудирование / Лексико – грамматический тест	-	4	5	5
Чтение	-	1	1	1
Письмо	-	1	1	1
Говорение	-	1	1	1
Математика				
Контрольные работы (Проверочные)	(2)	9	12	12
Из них в тестовой форме	(2)	3	4	4
Практические работы	2	4	4	4
Арифметические диктанты	2	9	9	9
Окружающий мир				
Контрольные работы (Проверочные)	(1)	2	2	2
Из них в тестовой форме	(1)	4	4	4
Практические работы	3	4	5	6
Количество контрольных (проверочных) работ по Изо в форме творческой работы	(1)	2	2	2
Количество контрольных (проверочных) работ по музыке в форме теста	(1)	2	2	2
Количество контрольных (проверочных) работ по технологии в форме творческой работы	(1)	2	2	2
Количество контрольных работ по физической культуре в форме теста (контрольные упражнения)	(1)	2	2	2

Письменные контрольные работы

Контрольные работы проводятся на 2-3-х уроках, не более 1 контрольной работы в день. Проверка контрольных работ должна быть

осуществлена к следующему уроку. После контрольных работ в обязательном порядке проводится работа над ошибками.

Текущие письменные проверочные и обучающие работы

Русский язык	Диктант Списывание Изложение Сочинение Словарный диктант Тест Проверочная работа
Литературное чтение	Проверочная работа (15-20 минут) Тест
Английский язык	Проверочная работа (15-20 минут) Лексико – грамматический тест Аудирование Письмо Говорение Словарный диктант
Математика	Проверочная работа (15-20 минут) Арифметический диктант Тест
Окружающий мир, ОРКСЭ, Истоки, Изо, музыка, технология, физическая культура	Проверочная работа (15-20 минут) Тест

Русский язык

Контрольный диктант должен содержать 60% изученных орфограмм.

Объем диктанта и текста для списывания

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	-	20-25 слов	34-45 слов	60-65 слов
2 четверть	-	25-30 слов	45-50 слов	65-70 слов
3 четверть	-	30-35 слов	50-55 слов	70-85 слов
Конец года	20-25 слов	35-40 слов	55-60 слов	70-85 слов

Объем текстов для изложения на 15-20 слов больше объема текстов диктанта

Объем словарных диктантов

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-	7-8 слов	10-12 слов	12-15 слов

Литературное чтение

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Объем текста для	-	¼	⅓	½

прочтения			страницы	страницы	страницы
Продолжительность чтения учащихся на уроке		7-10 минут	15 минут	20-25 минут	20-25 минут
Темп чтения	1 п/г	-	40 - 50	60 - 70	80 - 90
	2 п/г	30 - 40	50 - 60	70 - 80	100 – 120*

* «Выпускник начальной школы на базовом уровне должен читать 100-120 слов в минуту» (Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Часть 3 / М.: Просвещение, 2012)