

Информация о деятельности по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания в школе

В отчетном учебном году МАОУ НОШ № 53 продолжила работу по созданию единого воспитательного пространства для развития личностных компетенций всех участников социокультурного взаимодействия и формирования детско-взрослой общности как субъекта через интеграцию деятельности учреждений образования, культуры, Русской православной церкви, общественных организаций.

Работа велась по следующим основным направлениям:

- формирование ценностно-смысловой сферы личности обучающихся в урочной деятельности;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности обучающихся во внеурочной деятельности;
- работа с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания;
- развитие профессиональных компетенций педагогов школы в сфере духовно-нравственного воспитания;
- реализация деятельности базовой стажировочной площадки по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Урочная деятельность

В учебный план 2 – 3-х классов за счет вариативной части ООП внесен курс духовно-нравственной направленности «Истоки» - 1 час в неделю во 2 – 3-х классах; 1 час в неделю во 2 полугодии в 1-х классах.

В рамках изучения курса «ОРКСЭ» ежегодно более 90% учеников по выбору их родителей изучают модуль «Основы православной культуры».

В учебный план образовательной области «Искусство» за счет вариативной части введен образовательные внутрипредметные модули «Встречаем праздник» (знакомство с традиционными народными и православными праздниками) и «Народные промыслы», в учебный план образовательной области «Физическая культура» - внутрипредметный модуль «Игры народов мира».

В рабочие программы учителей-предметников внесена как обязательный компонент – духовно-нравственная составляющая. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках общеобразовательных дисциплин являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей обучающихся.

Реализация выбора учащихся в рамках учебного курса ОРКСЭ (в динамике за 3 последних учебных года):

Название модулей / выбор обучающихся	2015/16, %	2016/17, %	2017/18, %
Основы православной культуры	97,5	100	94,9
Основы светской этики	2,5	-	-
Основы мировых религиозных культур	-	-	4,1
Основы иудейской культуры	-	-	-
Основы буддийской культуры	-	-	-
Основы исламской культуры	-	-	1,0

Внеурочная деятельность

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Наиболее часто используемыми в практике школы являются следующие группы методов: методы формирования сознания личности (убеждение, рассказ на этическую тему, разъяснение, этическая беседа, личный пример, дискуссия); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (КТД, социальная практика, участие в деятельности ДДО «Росток»); метод активных ценностей; методы стимулирования поведения и деятельности.

В школе организованы подпространства, позволяющие учащимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами (тематические стенды, используемые в воспитательном процессе); ценности здорового образа жизни (специально оборудованный зал);
- демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (наличие оборудованных помещений и площадок для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов);
- получать опыт социальной практики (в школе создана и осуществляет свою деятельность добровольная детская организация «Росток», работает краеведческий музейный уголок).

В рамках внеурочной деятельности в школе работают кружки «Живой родник», «Художественный труд», «Мастерица», «Цветные горошины», «Юный краевед». На занятиях кружков учителя создают условия для формирования у учащихся духовных ценностей, приобщения их к культурно-историческим, социальным и духовным традициям школы, микрорайона, города, области, страны.

Работа с семьёй

№ п/п	Название мероприятия	Форма организации	дата	Результаты
1	«Взаимодействие семьи и школы в формировании духовных традиций»	Секция для родителей в рамках городского форума «Вера, надежда, любовь в российской семье»	Сентябрь 2015 г.	Приобретение знаний в области духовно-нравственного развития и воспитания детей Повышение интереса родителей к проблемам духовно-нравственного воспитания
2	«Народные традиции в семейном воспитании»	общешкольная конференция для родителей	Ноябрь 2015 г.	
	«Формирование ценностного уклада жизни в семье»	Секция для родителей в рамках городского форума «Вера, надежда, любовь в российской семье»	Сентябрь 2016 г.	
	«Возрождение семейных традиций - основа духовно-нравственного воспитания младших школьников»	Социально-педагогический проект по возрождению и сохранению духовно – нравственных традиций и ценностей в семейном воспитании	Январь 2017 – февраль 2018 гг.	
	«Проблемы возрождения народных традиций в семейном воспитании»	Секция для родителей в рамках городского форума «Вера, надежда, любовь в российской семье»	Сентябрь 2017 г.	
	Образовательные чтения для родителей «Читаем вместе»	Совместные уроки чтения	Ноябрь 2017 г.	
	«Воспитание сказкой»	Совместные занятия детей и родителей в кружке «Живой	В течение года	Приобретение опыта по возрождению традиции семейного чтения Увеличение доли родителей,

		родник»		желающих приобщиться к занятиям
	«Пути формирования мировоззрения и нравственной культуры школьников»	Общешкольные родительские собрания в 3-х классах в рамках выбора модуля курса ОРКСЭ	Ежегодно	Осознанный выбор родителями обучающихся модуля курса для изучения
	«Ты нам нужен»	Благотворительный марафон, благотворительная ярмарка	Ежегодно	Увеличение доли участников марафона
	«Встречаем праздник»	Совместные театрализованные постановки, посвященные православным праздникам и праздникам русской культуры: «Рождество Христово», Светлая Пасха», «Кузьминки» и др.	Ежегодно	Приобщение участников образовательно го процесса к традиционным ценностям православия

Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

Доля педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам духовно-нравственного воспитания

2015-16,%	2016-17,%	2017-18,%
7 / 35%	7 / 33%	9 / 43%

Внутришкольное повышение квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию в 2017-18 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО приглашенных специалистов (если были)	Количество участников
	Секция для педагогов в рамках городского форума «Вера, надежда, любовь в российской		23

	семье»		
	Образовательные чтения для родителей «Читаем вместе». Взаимопосещение открытых уроков литературного чтения		19
	Открытые уроки курса «Истоки»		15
	Внутришкольный конкурс методических разработок уроков и воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников		14
	Педагогическая мастерская для педагогов «Семейные ценности и традиции»		23

Кроме того, педагоги школы активно посещают обучающие и практические семинары по ДНРВ, проводимые на опорных и инновационных площадках других ОУ города и области, Областные Михайловские образовательные чтения в г. Черняховске, Областные Свято-Георгиевские чтения в г. Гвардейске, Областные Александро - Невские чтения в г. Балтийске, Кирилло - Мефодиевские чтения, Областные Рождественские чтения, участвуют в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня духовно – нравственной направленности, а также во внутришкольных мероприятиях (акциях, конкурсах, фестивалях, КТД).

*Опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию
за последние 3 года*

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный)
1	I городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье». Секция для педагогов г. Калининграда (сентябрь 2015 г.)	муниципальный
2	Выездной обучающий семинар по духовно-нравственному развитию и воспитанию в г. Правдинске на тему «Проблемные аспекты становления ценностного уклада школьной жизни» для педагогов школ Правдинского муниципалитета (апрель 2016 г.)	региональный
3	Презентация опыта работы школы на педагогической конференции «Кирилло – Мефодиевские чтения» по теме «Роль совместного чтения детей и родителей в	региональный

	ДНРВ» (май 2016 г.)	
4	II городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье». Секция для педагогов г. Калининграда (сентябрь 2016 г.)	муниципальный
5	Педагогическая конференция «Культура семьи, православные традиции» в г. Полоцк республики Беларусь (ноябрь 2016 г.)	международный
6	Выездной обучающий семинар по духовно-нравственному развитию и воспитанию в г. Славске на тему «Проблемные аспекты становления ценностного уклада школьной жизни» для педагогов школ Славского муниципалитета (ноябрь 2016 г.)	региональный
7	III городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье». Диалоговая площадка для родителей и педагогов «Проблемы возрождения народных традиций в семейном воспитании» (сентябрь 2017 г.)	муниципальный
8	Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (ноябрь 2017 г.)	федеральный
9	Ежегодный городской конкурс «Образование и семья» (2015, 2016, 2017 гг.)	муниципальный

Опыт работы с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Социальный партнер	Название события / взаимодействия	год, периодичность	Результаты
1	Православный приход «Храм Святых бессребренников Космы и Дамиана»	Совместные праздники «Рождество Христово», «Пасху радостно встречаем»	Ежегодно	Приобщение участников образовательного процесса к традиционным ценностям православия
2		Общешкольные родительские собрания в 3-х классах в рамках выбора модуля курса ОРКСЭ	Ежегодно	Осознанный выбор родителями обучающихся модуля курса для изучения

3		Участие в образовательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, праздниках	В течение года	Увеличение доли участников
4		Образовательные экскурсии в Храм в рамках изучения курса «Истоки»	Ежегодно	Повышение интереса к русской православной культуре
5	МАУ ДК «Машиностроитель»	Социально - экологический проект «Деревья и люди / люди и деревья»	Апрель 2017 г.	Получение опыта социальной практики
6		Праздничные концертные программы, посвященные «Дню защитника Отечества», Дню матери, Дню Победы	Ежегодно	Приобщение к культурным традициям общества
7	МАУК «КЦБС» Библиотека № 6 г. Калининграда	Библиотечные уроки, посвященные памятным датам, уроки мужества, встречи с детскими писателями	Ежегодно 1 – 2 раза в четверть	Приобретение знаний в области исторического, культурного и нравственного наследия общества и страны

В школе сложилась определенная система работы по созданию единого воспитательного пространства для формирования детско-взрослой общности через приобщение к культурному наследию своего народа, возрождение исторических и народных традиций в семейном воспитании. Мы наблюдаем, как происходит приобщение участников образовательного процесса к культурным и национальным ценностям, восстановление связи поколений. Главный результат педагогической деятельности – выстраивание вокруг идеи того или иного мероприятия некоторого пространства общих интересов и личных контактов, пространства для развития эмоционально – волевой и ценностно-смысловой сферы всех участников.

Основные проблемы, над решением которых необходимо продолжить работу:

- 1) слабое владение педагогами современными методиками, способствующими личностному и духовно-нравственному развитию школьников;
- 2) недостаточно высокая активность родителей в реализации задач духовно – нравственного развития и воспитания;
- 3) недостаток условий для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и получения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Возможные пути решения:

- 1) повышение квалификации педагогов в области ДНРВ, совместное коллективное обсуждение своего практического опыта и опыта коллег;
- 2) создание системы обучающих мероприятий для родителей, способствующих формированию у них осознания своей роли в духовно-нравственном воспитании детей и просвещению в области ДНРВ;
- 3) развитие социокультурного и сетевого взаимодействия по реализации задач духовно – нравственного развития и воспитания.