

Аннотации
к рабочим программам учебного плана начального общего образования
МАОУ НОШ № 53
на 2018 – 2019 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерные программы по учебным предметам
- Авторские программы УМК «Гармония» /Н. Б. Истомина и др. /ООП ОУ ОС "Гармония" (Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения, работающего по образовательной системе "Гармония"). Смоленск. ООО «Ассоциация 21 век»/
- Авторские программы УМК «Перспектива» /Л.Г. Петерсон и др. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». Москва. Просвещение/
- Авторские программы УМК «Школа России»/ С.В. Анащенкова и др. Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». Москва. Просвещение./
- Авторские программы УМК «Начальная школа 21 века»/ под. ред. Н. Ф. Виноградовой. Москва. ООО «КОРПОРАЦИЯ «Российский учебник»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 53
- Положение о рабочей программе МАОУ НОШ № 53

Содержание программы по каждому учебному предмету (курсу) представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, место предмета (курса) в учебном плане, планируемые результаты изучения предмета (курса), содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература. В приложении к рабочим программам приводится календарно – тематическое планирование

Рабочие программы по предметам учебного плана МАОУ НОШ № 53 в 2018 – 2019 учебном году обеспечены учебно-методическими комплектами, позволяющими выполнить требования ФГОС НОО, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык»

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с интегрированного курса обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и письму. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы:

- Предложение

- Текст
- Слово

Слово рассматривается с *четырёх точек зрения*:

- 1) звукового состава и обозначения звуков буквами;
- 2) морфемного состава и словообразования;
- 3) грамматического значения;
- 4) лексического значения, лексической сочетаемости и словоупотребления.

- Совершенствование навыков каллиграфии (не выделено в отдельный раздел)

- Развитие речи (изучается в модулях «Занимательная грамматика», «Речь», «Волшебная сила слов»)

Рабочие программы по русскому языку разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку, авторских программ по русскому языку образовательных систем «Перспектива», «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века», ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение русского языка в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 685 часов. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 198 ч (33 учебные недели), из них 158 ч отводится на интегрированный курс обучения грамоте (начиная с 4 недели учебного года) и 40 ч (8 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2 - 3 классах на уроки русского языка отводится по 161 ч в год (по 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 165 ч (34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями:

- «Литературное слушание» в рамках интегрированного курса обучения грамоте.

УМК «Школа России»

- 1 класс:

- «Занимательная грамматика» (данный модуль помогает сделать обучение русскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помочь ученикам познать сложное устройство русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие в сказочную страну Занимательную грамматику);

- 2 - 4 классы – «Речь» (модуль введён с целью формирования у младших школьников умения владеть устной и письменной речью как средством отражения действительности, совершенствования навыков лингвистического анализа, реализации творческих способностей, а также развития интеллектуальных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности).

УМК «Гармония» (1 класс), «Начальная школа 21 века» (2 класс), «Перспектива» (3, 4 класс): «Волшебная сила слов» (даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Гармония	Букварь	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М. и др. Смоленск, «Ассоциация 21 век»
		Русский язык Учебник	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. и др. Смоленск, «Ассоциация 21 век»
1	Школа России	Азбука	Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
		Русский язык Учебник	Канакина В.П. Москва, Просвещение
2а, б	Начальная школа 21 века	Русский язык Учебник	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Москва, "ВЕНТАНА-ГРАФ"

2в	Школа России	Русский язык Учебник	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
3а, б	Перспектива	Русский язык Учебник	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т. В. Москва, Просвещение
3в, г	Школа России	Русский язык Учебник	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
4а, б	Перспектива	Русский язык Учебник	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т. В. Москва, Просвещение
4в, г	Школа России	Русский язык Учебник	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Литературное чтение»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебные навыки чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Приоритетной *целью* обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Новым и весьма продуктивным является сочетание следующих аспектов: освоение традиционных ценностей русской классики, обращение к фундаментальной научной мысли, использование современных педагогических теорий и технологий.

Рабочие программы по литературному чтению разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, авторских программ по литературному чтению образовательных систем «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 375 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 32 ч (4 четверть – 4 ч в неделю, 8 учебных недель). Во 2—4 классах на уроки литературного чтения соответственно отводится по 118, 123, 102 ч (34 учебные недели в каждом классе).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями, расширяющими кругозор учащихся: «Литературное слушание» (во 2 классе), «Читаем сами» (в 3 классе) и «Литературное краеведение» (в 4 классе).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство

1	Гармония	Литературное чтение Учебник	Кубасова О.В. Смоленск, «Ассоциация 21 век»
1	Школа России	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
2а, б	Начальная школа 21 века	Литературное чтение Учебник	Ефросинина Л.А. Москва, "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2в	Школа России	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
3а, б	Перспектива	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Москва, Просвещение
3в, г	Школа России	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение
4а, б	Перспектива	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Москва, Просвещение
4в, г	Школа России	Литературное чтение Учебник	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Английский язык»

Рабочие программы по английскому языку обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня и направлена на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, авторских программ по английскому языку Кузовлева В. П. Перегудовой Э. Ш. и Барановой К. М., Дули Д., ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 204 часа во 2 – 4 классах по 68 часов в каждом (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

За счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями:

- 2 класс – «Волшебный алфавит» (с целью пропедевтики обучения первоначальным навыкам чтения на английском языке).
- 3, 4 классы – «Литературный английский» (модуль направлен на расширение и углубление читательского кругозора, ознакомление обучающихся с литературными традициями государства изучаемого языка и произведениями детских писателей на английском языке).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
2а, б	Перспектива	Starlight Учебник	Баранова К. М., Дули Д. Москва, Просвещение
2в	Школа России	English Учебник	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Москва, Просвещение
3а, б	Перспектива	Starlight Учебник	Баранова К. М., Дули Д. Москва, Просвещение
3в, г	Школа России	English Учебник	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Москва, Просвещение
4а, б	Перспектива	Starlight Учебник	Баранова К. М., Дули Д. Москва, Просвещение
4в, г	Школа России	English Учебник	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Математика»

Курс математики для 1 – 4 классов начальной школы, реализующий данную программу, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного, начального и общего среднего образования.

Настоящая программа по математике составлена на основании требований федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочие программы по математике разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, авторских программ по математике образовательных систем «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 516 часов. В 1 и 2 классах – по 132 ч (33 учебные недели в 1 классе и 34 – во 2 классе), а в 3 и 4 классах — по 131 ч (34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета в 1 – 4 классах расширено внутрипредметными модулями:

УМК «Гармония»:

- 1 класс - «Занимательная математика» (курс нацелен на развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной деятельности, способствует развитию творческих способностей ребенка: гибкости мышления, «геометрической» зоркости, интуиции, воображения, устойчивого интереса к предмету «математика»).

УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века» и «Перспектива»: «Математика и конструирование» (курс создает условия для развития познавательного интереса, формирует стремление к поиску решений, вызывает у ребенка чувство уверенности, позволяет комплексно решать проблемы развития внимания, памяти, логического мышления).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Гармония	Математика Учебник	Истомина Н.Б. Смоленск, «Ассоциация 21 век»
1	Школа России	Математика Учебник	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Москва, Просвещение
2а, б	Начальная школа 21 века	Математика Учебник	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыздзевская О.А./ Под ред. Булычева В.А. Москва, "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2в	Школа России	Математика Учебник	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Москва, Просвещение
3а, б, в, г	Школа России	Математика Учебник	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Москва, Просвещение
4а, б, в, г	Школа России	Математика Учебник	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочие программы по окружающему миру разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторских программ по окружающему миру образовательных систем «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», ООП НОО и учебного плана МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 232 часа. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 49 ч (33 учебные недели). Во 2 и 4 классах — по 64 ч (34 учебные недели в каждом классе) и в 3 классе – 55 ч (34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями:

- 1 класс - «Наш край», который научит младшего школьника видеть тесную связь развития своей личности с природой и культурой родного края, знать и чтить традиции и историю своей малой родины;
- 2 класс – «Занимательное краеведение» (модуль позволит обучающимся получить знания об истории и географии своей малой родины, приобщиться к увлекательному и полезному занятию научно - исследовательской деятельностью).
- 4 класс – «Экология для младших школьников» (модуль направлен на усиление экологической направленности предмета; создание условий для формирования у обучающихся экологических представлений, экологического сознания и чувств, формирования убеждений в необходимости экологической деятельности).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Гармония	Окружающий мир Учебник	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Смоленск, «Ассоциация 21 век»
1	Школа России	Окружающий мир Учебник	Плешаков А. А. Москва, Просвещение
2а, б	Начальная школа 21 века	Окружающий мир Учебник	Виноградова Н.Ф. Москва, "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2в	Школа России	Окружающий мир Мир природы и человека Учебник	Плешаков А. А. Москва, Просвещение
3а, б	Перспектива	Окружающий мир Учебник	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю. Москва, Просвещение
3в, г	Школа России	Окружающий мир Учебник	Плешаков А. А. Москва, Просвещение
4а, б	Перспектива	Окружающий мир Учебник	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю. Москва, Просвещение
4в, г	Школа России	Окружающий мир Учебник	Плешаков А. А. Москва, Просвещение

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы комплексного курса для 4–5 классов

общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение), ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53.

Представленные программы реализуют содержание модулей: «Основы Православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч (по 1 ч в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе.

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
4а, б, в, г	Основы религиозных культур и светской этики	Основы Православной культуры	А. В. Кураев Москва, Просвещение
4г	Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Москва, Просвещение
4б	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Москва, Просвещение
4б, г	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Шемшурина А. И. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Важную роль в процессе развития и воспитания личности играет предмет «Изобразительное искусство», так как он нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Особенности изучения предмета:

- 1) Сочетание иллюстративного материала с ориентированными на практические занятия в области овладения первичными навыками художественной и изобразительной деятельности.
- 2) Последовательность, единство и взаимосвязь теоретических и практических заданий.
- 3) Творческая направленность заданий, их разнообразие, учёт индивидуальности ученика, дифференциация по уровням выполнения, опора на проектную деятельность.
- 4) Практическая значимость, жизненная востребованность результата деятельности.
- 5) Воспитание в детях умения согласованно работать в коллективе.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
2. Воспитание в детях эстетического чувства.
3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
5. Развитие воображения и зрительной памяти.
6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.
7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

Основные задачи курса:

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

1. Расширение художественно-эстетического кругозора.
2. Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства.
3. Приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
4. Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.
5. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики.
6. Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства.
7. Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа.

Рабочие программы по изобразительному искусству разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, авторской программы Неменского Б. М., ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 109 часов. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 25 ч (33 учебные недели); во 2 – 3 классах по 27 ч (34 учебные недели) и в 4 классе – 30 часов (34 учебные недели).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Школа России	Изобразительное искусство Учебник	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Москва, Просвещение
2а, б, в	Школа России	Изобразительное искусство Учебник	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Москва, Просвещение
3а, б, в, г	Школа России	Изобразительное искусство Учебник	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Москва, Просвещение
4а, б, в, г	Школа России	Изобразительное искусство Учебник	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Музыка»

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Рабочие программы по музыке разработаны на основе Примерной программы по музыке / М: Просвещение/, авторской программы Е. Д. Критской, ООП НОО и учебного плана МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение музыки в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 135 часов: в 1 классе 33 ч — (1ч в неделю; 33 учебные недели), по 34 ч во 2 - 4 классах (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

С целью достижения планируемых результатов, реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание предмета расширено внутрипредметным модулем в 1 - 4 классах - «Встречаем праздник» (знакомство с традиционными православными праздниками, подготовка праздника в школе).

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Перспектива Школа России	Музыка Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва, Просвещение
2а, б, в	Перспектива Школа России	Музыка Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва, Просвещение
3а, б, в, г	Перспектива Школа России	Музыка Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва, Просвещение
4а, б, в, г	Перспектива Школа России	Музыка Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Технология»

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
 - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
 - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:
- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
 - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
 - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
 - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
 - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Рабочие программы по технологии разработаны на основе Примерной программы по технологии, авторской программы Лутцевой Е. А., ООП НОО и учебного плана МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение технологии согласно учебному плану школы выделяется 117 часов: В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 25 ч. (33 учебные недели), по 29 ч во 2 - 3 классах (34 учебные недели в каждом классе) и 34 ч в 4 классе (1ч в неделю, 34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов, расширения кругозора учащихся и реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание предмета в 4 классе расширено внутрипредметным модулем - «Народные промыслы».

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Школа России	Технология Учебник	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва, Просвещение
2а, б, в	Школа России	Технология Учебник	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва, Просвещение
3а, б, в, г	Школа России	Технология Учебник	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва, Просвещение
4а, б, в, г	Школа России	Технология Учебник	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва, Просвещение

Учебный предмет «Физическая культура»

Изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочие программы по физической культуре разработаны на основе Примерной программы по физической культуре, авторской программы В.И. Ляха, ООП НОО и учебного плана МАОУ НОШ № 53, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме 405 ч, из них в 1 классе – 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 102 ч в каждом классе (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных Часов за счет вариативной части предметная область «Физическая культура» расширена внутрипредметными модулями «Игры народов мира» в 1-м классе, «Ритмика» во 2,3-х классах, «Спортивные игры» в 4 классе.

Средства реализации программы:

Класс	Система УМК (предметная линия)	Предметные линии учебников (УМК)	
		Название учебника, пособия	автор, издательство
1	Школа России	Физическая культура Учебник 1 – 4 классы	Лях В. И. Москва, Просвещение
2а, б, в	Школа России	Физическая культура Учебник 1 – 4 классы	Лях В. И. Москва, Просвещение
3а, б, в, г	Школа России	Физическая культура Учебник 1 – 4 классы	Лях В. И. Москва, Просвещение
4а, б, в, г	Школа России	Физическая культура Учебник 1 – 4 классы	Лях В. И. Москва, Просвещение

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Рабочие программы по русскому языку	1 – 4 классы
2	Рабочие программы по литературному чтению	1 – 4 классы
3	Рабочие программы по английскому языку	2 – 4 классы
4	Рабочие программы по математике	1 – 4 классы
5	Рабочие программы по окружающему миру	1 – 4 классы
6	Рабочая программа по ОРКСЭ	4 класс
7	Рабочие программы по музыке	1 – 4 класс
8	Рабочие программы по изобразительному искусству	1 – 4 класс
9	Рабочие программы по технологии	1 – 4 класс
10	Рабочие программы по физической культуре	1 – 4 класс

За счет вариативной части образовательной программы по запросу участников образовательного процесса с целью организации адаптации обучающихся 1-х классов, создания условий для формирования универсальных учебных действий и социализации личности в первой четверти организуется реализация надпредметного образовательного модуля «*Введение в школьную жизнь*» в течение трех первых недель первой четверти (27 часов). Содержание модуля нацелено на создание у учащихся 1-х классов фундамента для формирования общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.

В третьей и четвертой четвертях в во 2-х – 4-х классах организуется реализация межпредметного образовательного модуля «*Развитие познавательных способностей*» еженедельно (по 1 академическому часу – 18 часов). Программа модуля создает условия для развития познавательного интереса, формирует стремление к поиску решений, вызывает у ребенка чувство уверенности, позволяет комплексно решать проблемы развития внимания, памяти, мышления.

С целью создания условий для формирования мотивации к духовно-нравственному развитию и личностному совершенствованию, а также приобщения к духовно-нравственной культуре, традициям семьи, этнической и конфессиональной общности, по желанию родителей (законных представителей), из части, формируемой участниками образовательного процесса, за счет предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Окружающий мир» и «Искусство» в 1 классе выделено 17 часов (по 1 ч еженедельно во 2 полугодии), во 2-х - 3-х классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) для изучения курса «*Истоки*» как межпредметного образовательного модуля. Для введения данного модуля был учтен межпредметный характер курса и общность целей

(формирование нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали).

**Перечень рабочих программ
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс	Количество часов
1	Рабочая программа надпредметного образовательного модуля «Введение в школьную жизнь»	1 класс	<u>27</u> 1 - 27
2	Рабочие программы межпредметного образовательного модуля «Истоки»	1 – 3 класс	<u>85</u> 1 - 17 2 – 34 3 - 34
3	Рабочие программы межпредметного образовательного модуля «Развитие познавательных способностей»	2 – 4 класс	<u>54</u> 2 – 18 3 – 18 4 - 18

**Перечень рабочих программ
курсов внеурочной деятельности**

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	кружок	1, 2, 3, 4
2	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	кружок	3, 4
3	Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование»	кружок	3
4	Общеинтеллектуальное	«Русский язык с увлечением»	кружок	1 - 4
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная академия»	кружок	4
6	Духовно - нравственное	«Живой родник»	кружок	1, 4
7	Общекультурное	«Цветные горошины»	кружок	2 - 4
8	Общекультурное	«Мастерица»	кружок	2 - 4
9	Общекультурное	«Радуга»	кружок	2
10	Общекультурное	«Загадочный художник»	кружок	2
11	Социальное	«Ритмика»	кружок	1 - 4
12	Спортивно - оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	кружок	2

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на одного ученика), используются на ведение курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет 15 - 16 человек.