

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год.
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

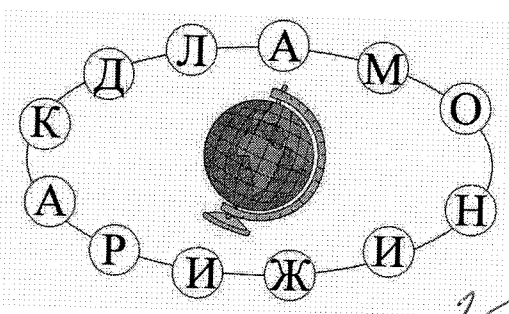
Желаем успехов!

1. Иногда одна буква меняет смысл всего предложения. Что же случилось с этими поговорками? Они стали просто смешными! А какие они на самом деле? Запишите нужное слово на дополнительной строке, подчеркнув ошибочное. 20 баллов

- Отольются кошке Мишкины слезки. вернутся
- Всякому хвощу свое время. овощу
- Город не тетка. _____
- Пуганая ворона куска боится. хлеба
- Лес рубят — кепки летят. щепки
- Моя дата с краю. жата
- Икра стоит свеч. _____
- Проще жареной репы. пареной
- Все пороги ведут в Рим. дороги
- Своя ноша не тонет. не тает

120

2. Разгадайте шифровку. Двигайтесь по часовой стрелке на семь кружочков вперед, начиная с буквы К (она станет первой буквой слова). Запишите букву, на которой остановились и снова двигайтесь на 7 кружочков. Продолжайте, пока не остановитесь по очереди на всех буквах. У вас должно получиться географическое название. 3 балла



Ответ: Килиманджаро

30

3. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода? Запишите. 20 баллов

- коровы, курицы, свисы, утки, индючиха, слоница, медведица, волчица, свиля, гусыня

200

4. Запишите имена существительные в родительном падеже множественного числа 8 баллов

- Помидоры - помидоров
- сапоги - сапог
- носки - носок
- туфли - туфель

60

5. В левой колонке вставьте названия животных в известные фразеологизмы и соедините линией с их толкованием, записанным в правой колонке. 15 баллов.

- Ещё комь не валялся. — Одновременно выполнять два дела.
- Покупать свиного в мешке. — Чрезмерные, неуместные ласки.
- Пеламы нежности. — Приобрести неизвестно что.
- Гол как сорок. — Сделать тонкую работу.
- Подковать блота. — Страшно беден.
- Убить двух зайцев. — Ничего ещё не сделано.

140

(у него ещё комь не валялся.)

У него ещё конь не вылезся.

6. Вы, наверное, знаете, что в стихотворениях важен не только смысл, но и то, как они звучат. Прочитайте два отрывка из стихотворений Е. Благиной и В. Орлова. Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Запишите. Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных?

1. Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!

Звонких: 30
Глухих: 10

Е. Благина

2. Тише, тише,
Тише, тише!
И тиха,
и не слышна
на деревья
и на крыши
опустилась тишина.

Звонких: 12
Глухих: 20

В. Орлов

Запишите ответ:

←
Первое сти-
хотворение -
звонкое, гра-
нов, весёлое.

Потому что первое стихотворение с восклицательной интонацией, а второе написано в спокойном, тихом стиле. Первое стихотворение написано с очень большим количеством восклицательных знаков. Второе стихотворение как бы само по себе передаёт тишину.

17 баллов

7. Прочитайте стихотворение. Вставьте в слова пропущенные буквы.

Чуть со днце пригрел откосы
И стали в де су пот е плей,
Б ерёза з елёные косы
Развесила с тонк о ветвей.
Вся в бел ое платье одета,
В се рёжках, в л истве кружевной
Ст оит, ярким со мцем согрета,
Она на опушк е л есной.

Разделите слова с пропущенными буквами на две группы и запишите их. Объясните, по какому признаку Вы выполнил (и) деление слов на группы.

1 группа

солнце, лесу, потей, берёза, зелёные, се-
рёжках, листве, стоит, солнцем, лесной

2 группа

пригрело, стали, тонких, белое, опушке

Признак деления

В одних словах были пропущены буквы в корнях
слова, другие в окончаниях.

18 баллов

Максимальное количество баллов - 101.

РРБ.