

Информация по изучению курса ОРКСЭ в 4 классе

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах общеобразовательных организаций (объем 34 часа) во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и предмет ОРКСЭ являются обязательной частью Основной общеобразовательной программы и входят в состав обязательной части учебного плана.

С 2012 г. право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор модуля предметной области ОРКСЭ закреплено в п.2 ст. 87 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 г.).

Модулей всего 6: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ определяется персонально родителями (законными представителями) и оформляется заявлениями в письменной форме. Для обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов в каждом субъекте РФ проводятся мероприятия, включающие в себя информирование, консультирование, проведение ежегодных родительских собраний по выбору модуля.

Актуальность

Рождение этого предмета – требование времени. Мы – взрослые, отчетливо ощущаем, что в современном обществе происходит деформация ценностей. Пугает статистика разводов, наркомании, преступлений в молодежной и подростковой среде. Кроме того, по мысли одного из создателей предмета, Россия становится цивилизацией кочевников: мы теряем свои единые культурные корни. И еще один важный момент – в современном обществе существует большое количество субкультур и контркультур, которые несут разрушительную идеологию. Тут вред и для психического здоровья, и для моральных устоев, и для семейных ценностей. Если ребенок не имеет четких духовных ориентиров – он может легко попасть под плохое влияние. Мы - взрослые должны помочь ребенку приобрести эти духовные ориентиры. Поэтому возраст 10 - 12 лет выбран неслучайно. Это переход в подростковый период, когда обостряются все ценностные вопросы. Рушатся все детские авторитеты. Идет активное познание самого себя и мира вокруг.

Уже около 10 лет постепенно вводился этот предмет в школы страны и успешно преподается сегодня. Учителя прошли специальное обучение, получили право на его преподавание.

Целью курса является формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений ребенка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории

и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования.

Наконец сами **модули**. Их шесть:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. *Первый и последний уроки* являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — единые духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. *Второй и третий тематические разделы* дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. *Четвёртый тематический раздел* представляет духовные традиции многонационального народа России.

Для достижения результата в становлении личности ребенка педагогам, конечно, нужна поддержка родителей, их заинтересованность. Многие виды деятельности, изучаемые в курсе, подразумевают обращение ребенка к членам своей семьи. При изучении тем, связанных с бытовым укладом, члены семей учеников могут выступить с рассказом о семейных традициях: как отмечаются в семье традиционные праздники, какие готовятся любимые блюда, какие подарки преподносятся детям – и других интересных и глубоко индивидуальных чертах семейного уклада. Рассказы о семье, прозвучавшие в классе, могут стать еще одним объединяющим фактором в ученическом взаимодействии. Темами итоговых творческо-исследовательских работ учащихся могут стать и семейные традиции, и семейные хроники, и рассказ о своих предках. Такую работу ребята смогут выполнить при помощи со стороны семьи.

Очень важно, на уроках по новому предмету не ставят оценки. Задумайтесь, как можно оценить уровень духовности ученика? Это совсем не дело школы.

Прежде всего, предмет "Основы религиозных культур и светской этики" - это не пропаганда религии в школе. Министерством образования и науки разработан светский предмет для светских детей, который помогает глубже понять свою национальную культуру и воспитывает нравственные ценности.

У всех шести модулей совершенно одинаковы первый и последний уроки. Все дети сначала проходят тему "Россия – наша Родина", и в заключение – тоже единая тема "Диалог культур во имя гражданского мира и согласия". Учитель вместе с учениками приходит к выводу, что, несмотря на различия, нас объединяет одна страна. В нашем многонациональном мире мы должны жить в мире и согласии. Это значит – понимать и уважать не только свою культуру, но и чужую: "Я уважаю твою точку зрения. Это не значит, что я отказываюсь от своей. Я уважаю твое право быть другим, непохожим на меня. И это не мешает мне общаться с тобой и дружить". Понимание этих простых истин очень важно для формирования нормальной атмосферы в детском коллективе. Дети учатся бережно относиться к своим и чужим культурным и религиозным традициям.

Каждая религиозная культура преподается прежде всего как сокровищница нравственной мудрости. Что такое хорошо и что такое плохо – этические ценности совпадают во всех религиозных мировоззрениях. Ведь ни одна из них не учит, например, разрушению семьи. Для всех религиозных культур абсолютными ценностями являются Родина, семья, долг, честь, совесть, верность и т.д.

Наша история и культура - это не что-то абстрактное, что когда-то было. Это происходит здесь и сейчас. Люди разных культур живут согласно своим убеждениям. И, наша задача, чтобы ребенок понял, мы – разные, но нас объединяет одна страна – Россия.

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.