

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
начальная общеобразовательная школа № 53
МАОУ НОШ № 53

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МАОУ НОШ № 53
(протокол от 23 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.П. Малюгина

23 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда начальной общеобразовательной школы № 53**

за 2020 год

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда начальной общеобразовательной школы № 53 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в период с 1. 02.2021 г. по 14.03.2021 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда начальная общеобразовательная школа № 53
Руководитель	Малюгина Антонина Петровна
Юридический адрес	236013, г. Калининград, ул. Лужская, д. 27
Место нахождения	г. Калининград, ул. Лужская, д. 27
Телефон / факс	8 (4012) 96-82-51, 96-80-38, 93-98-50 / 96-82-51
Адрес электронной почты	maouschool53@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 236022, Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Дата создания	1997 г.
Лицензия	от 12 ноября 2014г. серия 39Л01 №0000197, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 апреля 2013г. № 1201, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области до 30 апреля 2025 года

Направление образовательной деятельности: начальное общее образование.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучная; социально-педагогическая.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой; обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта; определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; утверждает штатное расписание, отчётные документы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, обучающихся в школе:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее Совет родителей);
- 2) действует представительный орган работников - орган общественной самодеятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2020 году организовывалась в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования (ООП НОО, АООП НОО), включая учебные планы; годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования, дополнительных занятий с обучающимися.

Основная общеобразовательная программа школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 1 - 4 классов обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО, учебный план 1 – 4 классов обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 5 - летний срок освоения АООП (1 - 4 классы в соответствии с приказом № 1599 от 19.12.2014).

2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть учебных программ в 2019 - 2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для

этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Яндекс учебник».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020 - 2021 учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на преодоление выявленных дефицитов.

Контингент обучающихся

Показатели \ Периоды	Количество обучающихся (*для 2020–2021 – на конец 2020 года)			
	2017	2018	2019	2020
Общее количество обучающихся (*для 2020–2021 на конец 2020 года)	391	416	442	448
Общее количество классов	14	15	15	15
Из них:				
- интегрированных	1	1	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
Дети в ТЖС	95 / 24,3%	98 / 23,5%	105 / 23,7%	117 / 26,12%
Из них:				
- в малообеспеченных семьях	38 / 40%	34 / 34,7%	31 / 29,5%	42 / 35,9%
- в неполных семьях	31 / 32,6%	27 / 27,6%	14 / 13,3%	13 / 11,11%
- многодетных семьях	23 / 24,2%	32 / 32,6%	55 / 52,4%	58 / 49,57%
- опекаемых	1 / 1,1%	5 / 5,1%	5 / 4,8%	4 / 3,42%
Дети в социально опасном положении	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

Обеспечены бесплатными учебниками	391 / 100%	416 / 100%	442 / 100%	448 / 100%
Дети на ВШУ	2 / 0,5%	1 / 0,2%	3 / 0,6%	2 / 0,4%
Дети на учёте в КДН	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Дети на учёте в ПДН	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Помещены в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей (детский дом, приют)	0 / 0%	1 / 0,2%	0 / 0%	0 / 0%0 / 0%
Семьи на ВШУ	3	2	1	1
Семьи на учете КДН / ПДН	0 / 0	0 / 0	0/0	1

В связи с изменениями в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст.37 все обучающиеся школы охвачены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, регионального и муниципального бюджетов.

Сравнение данных за 4 года показывает увеличение показателя детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанное с расширением микрорайона, а также со своевременным обновлением документов родителями обучающихся по окончании сроков выплаты пособий из-за введения более упрощенного способа обновления документов.

В школе осуществлялась систематическая работа с обучающимися и семьями по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. В течение года было выявлено и поставлено на профилактический учет 2 обучающихся и 1 семья. Сравнение данных показывает уменьшение роста числа учащихся, состоящих на ВШУ, причина постановки: нарушение внутреннего распорядка школы. Нужно обратить внимание на то, что возрастает число учащихся с проблемами в социальной сфере и психологическом состоянии. Данная категория обучающихся воспитывается в неполных семьях, происходит их отчуждение от социальной среды: неприятие себя, невротические реакции, нарушения общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, неуспех в деятельности и в социальной адаптации, влекущие трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Поэтому классные руководители берут этих обучающихся на контроль и проводят с ними профилактическую работу. Показатель семей, состоящих на ВШУ, остался на прежнем уровне, так как одна семья была переведена в статус «социально опасное положение» на учет КДНиЗП и одна семья поставлена на внутришкольный учет. В течение года осуществлялись совместные рейды социальным педагогом и классными руководителями с целью обследования и контроля жилищно – бытовых условий проживания детей в семье, проводились профилактические беседы с учащимися.

Количество классов в каждой параллели:

параллель	2018 – 2019 учебный год (*по состоянию на 29 декабря 2018 года)	2019 – 2020 учебный год (*по состоянию на 27 декабря 2019 года)	2020 – 2021 учебный год (*по состоянию на 28 декабря 2020 года)
1-е классы	3	4	4
2 –е классы	4	3	4
3-и классы	4	4	4
4-е классы	3	4	3

Сравнительный анализ статистических данных за 2019 и 2020 год показывает стабильность показателей количества классов и численности обучающихся в школе

Воспитательная работа

В 2020 году Школа продолжила целенаправленную работу по воспитанию и развитию свободной, талантливой, психически и физически здоровой личности, обогащенной знаниями, адаптированной к жизни в социуме, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в отчетном году строилась в соответствии с поставленными целями и задачами согласно программе воспитательной работы «Школа - Город мастеров», программе духовно-нравственного развития и воспитания «ДоМ», программе формирования здорового образа жизни «Здоровье» и была направлена на их реализацию.

В течение года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- День Знаний
- Осенний кросс
- Новый год
- Рождество Христово
- Фестиваль - конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Благотворительные марафоны «Ты нам нужен», «Верю в чудо»
- Штурм Кенигсберга
- Светлая Пасха
- День Победы
- День матери
- День памяти святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана

Учащиеся активно принимали участие во всех воспитательных мероприятиях в школе и вне ее:

- рождественская сказка «Славим Рождество Христово»
- выставка газет «Широкая масленица»

- акция «Покормите птиц зимой»
- выпуск поздравительных газет ко Дню Защитника Отечества
- вахты Памяти у бюста Героя Советского Союза А. Космодемьянского
- благотворительная ярмарка в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен»
- школьный фестиваль патриотической песни «Мы тоже будем в армии служить»
- конкурс стихов, посвященный Дню Защитника Отечества
- выступление школьной агитбригады в рамках марафона «Ты нам нужен»
- библиотечные уроки Мужества в школьной библиотеке ко Дню защитников Отечества, памятным датам истории государства
- концертная программа в ДК «Машиностроитель», посвященная Международному женскому дню
- выпуск поздравительных праздничных газет «Пусть всегда будет мама»
- конкурс стихов о маме, посвященный Международному женскому дню, Дню матери
- Акция «Имя Героя в названии улицы»
- школьная выставка детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!»
- общешкольный фестиваль – конкурс осенней песни и стихов "Осень золотую провожаем»
- праздничное театрализованное представление «Кузьминки»
- Мастерская Деда Мороза - выставка поделок «Здравствуй, Зимушка-зима»
- тематические классные часы с участием инспектора ПДН по правилам поведения и инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.

Во всех классах проходили тематические классные часы на темы: «Спешите делать добро», «Урок цифры», «Слово о маме», уроки России, «День народного единства», единый урок «Азбука безопасности», «О защите персональных данных», «День космонавтики», «Урок Мира», «Безопасная дорога», «Россия - Родина моя!», единый урок прав человека, уроки финансовой грамотности

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально – педагогическая;
- естественно - научная

Оценка потребности в реализации основных общеразвивающих программ дополнительного образования осуществлялась на основании изучения запросов родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг (анкетирование), мониторинга удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей и обучающихся.

В 2020 году в школе по договорам на оказание платных дополнительных образовательных услуг работало 2 объединения дополнительного образования: «Ментальная арифметика», «Развивайка».

Вариативность программ дополнительного образования

Показатель	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (чел.)	
	2019	2020	2019	2020
Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования	2	2	112	94
в том числе:				
Естественнонаучная	1	1	15	15
Социально-педагогическая направленность	1	1	21	79

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности, регламентирование образовательного процесса

- начало учебного года – 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 недели
- во 2 - 4 классах – 34 недели
- учебный год делится на четверти;
- продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя
- количество часов по учебному плану:
- в первых классах – ступенчатый режим:
- 1 четверть – 15 часов в неделю (3 урока ежедневно); 2 четверть – 20 часов в неделю (4 урока ежедневно); 3 – 4 четверти – 21 час в неделю (4 дня по 4 урока и 1 день по 5 уроков за счет урока физической культуры). Обязательная динамическая пауза в середине учебного дня.
- во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю (2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков за счет урока физической культуры).

Между урочной деятельностью и занятиями кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности обязательный 45 минутный перерыв.

Школа работает в одну смену.

- продолжительность урока:

1 - е классы: 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие;

2 – 4 классы – 45 минут

В соответствии с приказом Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 20.08.2020 г. № ПД-КпО-641 «Об организации работы общеобразовательных учреждений города Калининграда в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 18.05.2020, МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 образовательный процесс в школе в 2020 – 2021 учебном году организовывался очно с соблюдением мер санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- за каждым классом закреплен вход в учреждение и отдельный учебный кабинет по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, иностранный язык);

- разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

- подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, с целью минимизирования контактов учеников; расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	391	416	442	448
2	Из них:				
	- обучающихся по адаптированным программам	17	24	25	18
	- обучающихся на дому	1	1	2	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году
(на конец 2019 – 2020 учебного года)

Класс	Всего обуч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество %	Имеют одну «3»	Не успевают	Успеваемость %
1	119	-	-	-	-	0	100%
2	115	15	73	76,5%	12	0	100%
3	98	20	60	81,6%	10	0	100%
4	109	17	58	68,8%	4	0	100%
Всего	441	52	191	75%	26	0	100%

Сравнительный анализ статистических результатов успеваемости за 2019 и 2020 годы показал следующее:

- количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 5,5 %;
- количество отличников увеличилось на 4,1%;
- количество учащихся, имеющих одну «3» уменьшилось на 1,9%.

Неаттестованных, неуспевающих и переведенных в следующий класс условно учеников нет.

Причиной сложившейся положительной динамики показателя «успеваемость» могли стать организация и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года в особом порядке. На основании рекомендаций Министерства образования Калининградской области, приказа Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» № ПД - КпО – 324 от 8. 05.2020 г. в условиях текущей санитарно – эпидемиологической ситуации не проводились годовые контрольные работы, аттестация за четвертую четверть по предметам «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «английский язык» во 2 – 4-х классах была проведена в форме учета достижений на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания учебного года. Годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Аттестация за учебный год по предметам «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир» в 1-х классах была проведена без оценок в форме «усвоил / не усвоил».

По результатам промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год 1 обучающийся 3 класса и 3 обучающихся 1 класса по заявлению родителей переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам, рекомендованным областной ПМПК.

Осенью 2020 года для учеников 2 - 4-х классов были проведены входные административные контрольные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Однако на ряду с этим были выявлены определенные пробелы в усвоении отдельных тем по предметам, изучавшихся дистанционно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения и учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ за 1 четверть показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на входном мониторинге.

Анализ результатов промежуточного мониторинга показал, что уровень образовательных результатов учащихся 2 - 4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обуч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество %	Имеют одну «3»	Не успевают	Успеваемость %
1	120	-	-	-	-	0	100%
2	112	9	67	68%	7	2	98,2%
3	116	14	62	66%	16	1	99,1%
4	100	18	43	61%	12	0	100%
Всего	448	41	172	65%	35	3	99,3%

В течение года велась систематическая работа по созданию оптимальных условий для развития детей с разносторонними способностями и формирования у них познавательной активности через вовлечение их в конкурсную интеллектуально – познавательную и

спортивно – оздоровительную деятельность.

В школе проводится целенаправленная работа по выявлению и сопровождению способных и одаренных обучающихся через систему внеурочной деятельности, организацию внутришкольного интеллектуального марафона, создание условий для самореализации учащихся в творчестве, спорте, исследовательской деятельности; развивается конкурсное движение среди учащихся. Анализ конкурсного движения показал, что по сравнению с 2019 годом активность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, в конкурсном движении физкультурно – спортивной направленности повысилась, что говорит о внимании учителей к работе по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению школьников в спортивные мероприятия. Анализ результатов участия обучающихся Школы в конкурсном движении показал, что в основном обучающиеся достигают хороших результатов муниципального уровня. Необходимо ориентировать педагогов на мотивацию обучающихся и их подготовку к конкурсам регионального и всероссийского уровней.

Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов

Сравнительный анализ статистических результатов выполнения итоговой работы за 3 года (%)

Предмет	Прочный базовый уровень и выше			Достигли базового уровня			Пониженный и недостаточный уровень		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
Русский язык	23,9	30,2	-	62,5	46,9	-	13,6	22,9	-
Математика	19,5	60,8	-	73,6	29,07	-	6,9	10,2	-
Чтение	15,7	37,5	-	71,9	48,1	-	12,4	14,4	-

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов

Сравнительный анализ статистических результатов выполнения работ за 3 года (%)

Предмет	ниже Базового уровня			Базовый уровень			Прочный Базовый уровень			Повышенный уровень		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
русский язык	3,7	0	-	21,0	16,0	-	60,5	51,0	-	14,8	33,0	-
математика	0	4,0	-	14,4	13,1	-	41,0	48,5	-	44,6	34,4	-

окружающий мир	0	1,0	-	14,5	15,1	-	62,7	55,6	-	22,9	28,3	-
----------------	---	-----	---	------	------	---	------	------	---	------	------	---

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 2019 – 2020 учебного года

Школа реализует программы начального общего образования. Обучающиеся, завершившие получение начального общего образования в МАОУ НОШ № 53, для продолжения обучения на уровне основного общего образования переходят в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. Кроме того, в 2020 году родители (законные представители) обучающихся выбрали для своих детей для продолжения образования по соответствующим уровням общего образования МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 47, МАОУ Лицей № 18.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (СОКО). Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входного контроля, административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений, учащихся;
- анализ результатов внешних мониторинговых исследований;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- отчеты педагогических работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Основными методами сбора данных для оценки качества образования являются: наблюдение, опрос (анкетирование), тестирование, метод экспертных оценок. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Результаты изучения удовлетворенности родителей учащихся условиями и качеством услуг

Обобщенные результаты анкетирования (декабрь 2020 г.)

Средний показатель по всем характеристикам - 90%, что показывает, что степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями и качеством образовательных услуг в школе соответствует требованию муниципального задания. Степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями и качеством платных дополнительных образовательных услуг в школе составило 95%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В отчетный период в Школе осуществляли образовательную деятельность 22 педагога, из них: 15 учителей начальных классов, 4 учителя – предметника (2 учителя английского языка, учитель физической культуры, учитель музыки), учитель – логопед, педагог – психолог, педагог - организатор.

В рамках внутреннего совместительства в школе также работал учитель – дефектолог, по совмещению – социальный педагог.

Таким образом, в отчетном году школа на 100% была укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Численность работников, чел. Всего в том числе:	39	35	42	40
АУП	3	3	3	3
Педагогические работники	21	23	21	22
из них учителя	18	19	19	19
Прочий персонал	15	9	18	15
Численность молодых специалистов	2	4	3	2
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	9	11	12	18
в том числе:				
первую	5	6	6	6
высшую	4	5	6	8
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	5	3	4

Численность педагогических работников, имеющих образование: - высшее профессиональное - среднее специальное	14 7	16 7	13 8	15 7
Численность педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, чел.	15	18	21	21
для работы в соответствии с ФГОС	20	21	21	21
для работы с детьми с ОВЗ	18	22	19	19
Наличие специалистов для реализации ФГОС ОВЗ (да, нет)	да	да	да	да
в том числе (штатные или привлеченные по договору): Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	да да да	да да да	да да да	да да да

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; повышение уровня квалификации персонала. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году в школе работали 3 молодых педагога (1 учитель начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 педагог – психолог).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Школьная библиотека имеет помещение для читального зала, хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков и места с аппаратурой для работы в Интернете, тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

- объем библиотечного фонда – 9416 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7599 единицы;
- количество подписных изданий – 4 («Пионерская правда», «Добрая дорога детства», «Читайка», «Мурзилка»);
- средний уровень посещаемости библиотеки – 7,8 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7599	7059
2	Художественная	1396	476
3	Справочная и методическая	421	100
4	Электронные образовательные ресурсы	4740	4236

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом Совете образовательного учреждения.

Школьная библиотека имеет 15 посадочных мест, отдельное книгохранилище, автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике. Фонд библиотеки укомплектован

библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15 кабинетов начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет музыки, физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью, обеспечены компьютерами, мультимедиа проекторами, принтерами или МФУ. Оборудованы рабочие места с компьютерами для педагогов школы в учительской и в библиотеке. Школа расположена в приспособленном из детского сада двухэтажном здании, построенном в 1966 г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (оптоволоконный канал, 100 Мбит/с). Таким образом, 100% кабинетов соответствуют современным требованиям.

Школа имеет свой официальный сайт <http://noschool53.ru>

E-mail: maouscoo53@edu.klgd.ru

Оснащенность оборудованием и средствами обучения

№ п/п	Состояние МТБ	Количество
1	Системы голосования	2
2	Интерактивные доски	4
3	МФУ	14
	Принтеры	13
4	Документ-камера	5
5	Ноутбуки	74
	Из них используются в учебных целях	74
	Из них в мобильных компьютерных классах (4 класса)	<u>61</u>
		1 – 17 2 – 17 3 – 10 4 - 17
6	Стационарные ПК	20

	Из них используются в учебных целях	14
7	Мультимедийные проекторы и проекционные экраны	18 / 14
8	Видеокамеры и электрооборудование	12
9	Веб камера	1
10	Фотоаппарат	1
11	Радиосистема для кабинета музыки	1
12	Бактерицидный рециркулятор	21
13	Цифровые микроскопы	6
14	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы (Лаборатория Корнельсона)	15
15	Кабинет начальной школы (комплекты дидактических пособий «Спектра)	1
16	Комплект дидактических пособий для кабинета английского языка «Гарри и Салли»	6
17	Конструкторы («Лего», для сюжетного моделирования)	20

На территории школы имеются универсальная спортивная площадка, гимнастический городок, футбольное поле, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину. Техническое состояние спортивных сооружений и площадок соответствует требованиям безопасности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (2,0%)
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		4 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		4 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62